Мастер-класс «Киноуроки как инструмент работы учителя»

Семенова Оксана Михайловна

МОУСШ№6

Во всех школах России с прошлого года реализуется проект «Киноуроки» в школах. Я работаю в системе этот год , сегодня поделюсь своей практикой.

Каждый киноурок проходит экспертную оценку в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, а также экспертизу в Роскомнадзоре.

Созданные киноуроки сопровождаются методическими рекомендациями, которые позволяют организовать их просмотр и обсуждение, а также провести школьные закрепляющие практики на тему рассматриваемых в фильмах этических понятий и качеств личности.

К настоящему моменту снято 47 киноуроков, которые позволяют обсуждать с детьми такие понятия, как бескорыстие, дружба, верность идеалам, мужество, справедливость, чувство долга, честь и достоинство, радость познания и др

Киноуроки как инструмент работы учителя

1)

14с.Эпиграф «Сильным людям посвящается»

Обсудить :Кто такие сильные люди?(человек, который может противостоять своим слабостям, который не ломается под гнетом обид и проблем, который готов сам помогать)

Мы сегодня с вами поработаем с такими понятиями:добро,милосердие,сострадание, счастье,самопожертвование( на доске -сопоставить, во главе ДОБРО)

МИЛОСЕРДИЕ - духовное свойство, при котором

человек милостив, любящ, снисходителен.

СОСТРАДАНИЕ - Сочувствие чужому страданию,

участие, возбуждаемое горем, несчастьем другого

человека.

СЧАСТЬЕ - Состояние абсолютной удовлетворенности

жизнью, чувство наивысшего удовольствия, радости.

САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ - Жертвование своими

личными интересами ради других

**доброта – это главное**

**качество характера человека, без которого он не может обладать всеми другими качествами. Злой человек также может обладать всеми**

**перечисленными качествами – кроме доброты.**

ДОБРО(в центре) - Нечто положительное, хорошее, полезное,;

добрый поступок. Желать добра кому-нибудь.

Давайте обратимся дальше к фильму

1мин.27с.Название «За руку с богом»

О чем будет этот фильм?

Смайлик со знаком вопроса

Давайте проверим, подтвердятся ли ваши догадки.

Просмотр фильма целиком.

2)

Главный герой.

Смайлик на доске. Что вы узнали о нем из фильма(мальчик Миша 10лет ,живет в С-П)

Опишите его качества, подтверждая словами из текста(качества на доске)

Миша:

- **добрый**: помогает людям, собаке, жалеет их, заботится о них;

**- наблюдательный:** видит, кому надо помочь;

**- честный**: говорит правду, не придумывает причину задержки после уроков;

- **вежливый**, воспитанный: разговаривает со взрослыми вежливо, даже если

ему грубят (например, хозяйка собаки);

**- задумчивый**: задаёт себе вопросы, отвечает на них (голос за кадром: «Мы

часто не понимаем, что для нас счастье… Как научиться быть ответственным

за каждый поступок?..»);

**- общительный:** не боится разговаривать со взрослыми, открыто высказывает

3)

- Какое качество характера из записанных, по вашему мнению, самое

главное? Почему?

Ответы обучающихся с доказательством своего мнения.

Учитель подводит обучающихся к тому, что доброта – это главное

качество характера Миши. Злой человек также может обладать всеми

перечисленными качествами – кроме доброты.

- Получает ли Миша вознаграждение за свои добрые поступки?

Нет, а значит, он делает их бескорыстно, то есть даром. Миша

дарит свою доброту, добрые поступки людям, не думая о себе, иногда даже

жертвуя собой (эпизод с кандидатами в приёмные родители). Миша не

ищет себе выгоды – славы, подарков, похвалы.

- Как вы думаете, счастлив ли Миша? Ответы обучающихся. Миша счастлив, потому что он бескорыстно, по зову своей души помогает людям и от этого испытывает счастье. «Как же это хорошо и совсем нетрудно приносить радость близким!». Даже живя в детском доме, он говорит: «Мне здесь хорошо…» - Что необычного заметили вы в словах Миши, адресованных взрослым людям? Он уверенно и четко говорит им, как надо поступить в той или иной ситуации.

4)Давайте, обсудим поступки Миши (поработаем с таблицей)

|  |  |
| --- | --- |
| КАЧЕСТВО МИШИ | СИТУАЦИЯ |
| Милосердие | Эпизод с воспитательницей (уехать к мужу) |
| Любовь | Эпизод с собакой и бомжом |
| Сострадание | Эпизод с плачущей девочкой |
| Самопожертвование | Эпизод с приемными родителями |
|  |  |

- Анализ эпизодов с собакой и бомжом. Как можно охарактеризовать эти

поступки? Как вы думаете, почему Миша отдает бомжу хлеб, а на просьбу

дать деньги отвечает, что деньгами нельзя? Какое качество характера Миши

проявляется в этих эпизодах? (Любовь к ближнему.)

Обратите внимание на слова за кадром: «Это же так нетрудно,

приносить радость близким». Как вы это понимаете?

- Анализ эпизода с плачущей девочкой. Как Миша смог успокоить девочку и

ее маму? Каким даром обладает мальчик? Чем он сумел удивить маму

девочки? Как называется главное качество Миши? (Сострадание.)

- Анализ эпизода с кандидатами в приёмные родители. Почему Миша

предлагает выбрать Олю? Как он объясняет свой поступок? Как бы вы

назвали эту черту характера Миши? Можно сказать, что он жертвует собой

ради счастья Оли?

Учитель объясняет значение слова «самопожертвование» и

предлагает вспомнить, что Сын Божий пожертвовал собой и принял

смерть на кресте во имя спасения рода человеческого.

- Анализ эпизода «Разговор с воспитательницей». Почему Миша советует

Зинаиде Петровне уехать с Наташей в Ижевск к мужу? Как он ее убеждает в

необходимости данного поступка? Оцените поступок Миши. Какие черты

характера проявляются в этом эпизоде? (Милосердие.)

- Анализ финала. Теряя близких и любимых людей, Миша счастлив. Что же

тогда является для него счастьем? (Делать счастливыми других. Это звучит

в тексте за кадром.) Миша одинок? (Нет, он с Богом, Который и руководит

его поступками). Финал фильма можно назвать открытым – история

Миши не закончена

5.)

Рефлексия в виде письменных ответов. Что значит «идти за руку с Богом»?

- Как вы понимаете выражение «идти за руку с Богом»?

Бог живёт в душе мальчика, в его сердце. Бог всегда с ним, потому что

вторая Божественная заповедь учит нас: «… возлюби ближнего своего как

самого себя» (Мф. 22, 39), т.е. помогай, заботься бескорыстно о людях,

- Как бы вы поступили в жизни в таких же ситуациях? В наше время люди проходят мимо, когда другой человек нуждается в помощи, в поддержке, в добром слове. Спросите себя, заглянув в свою душу. Подумайте и честно ответьте себе на этот вопрос. Задумайтесь над ответом. - Чему же учит нас фильм? Быть добрым, бескорыстно помогать людям, животным, всему живому. Фильм учит любить мир, делать его вокруг себя добрым и светлым с помощью своих поступков, мыслей. «Дари добро бескорыстно»